**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад №8 «Огонек»**

**Интегрированная образовательная деятельность по ФЭМП**

**для детей средней группы с использованием ИКТ**



**"Голубь мира"**

**Составила: воспитатель**

**МБДОУ №8 «Огонек»**

**Дулаева О.В.**

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко

**РСО-Алания**

**г. Моздок**

**2020-2021 уч.год.**

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

**Цель:**  
Развитие у детей интереса к математическим знаниям, самостоятельности, сообразительности, творческого воображения, гибкости мышления, умения сравнивать и обобщать.

**Задачи:**

.• Продолжать формировать представления о порядковом счете в  
пределах 5. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными. Отвечать на вопрос «сколько?»

Устанавливать размерное отношение между предметами разной длины.

• Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.  
• Развивать связную речь.  
• Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник,).  
• Расширять представления о временах года.  
• Выполнять игровую задачу по правилам.

• Активизировать и обогащать словарный запас.

• Воспитывать доброту, отзывчивость, интерес к математике, желание работать в коллективе

• Воспитывать любовь к природе.

• Воспитывать любовь к родине, патриотические чувства.  
**Материал к занятию:**   
Проектор, цветы желтые и белые по 4 шт., игра «Времена года», коробка, замок, разрезные картинки (флаг Осетии и России), голубь - шар гелиевый.

**Методические приемы:**

сюрпризный момент, художественное слово использование ИКТ, похвала, поощрение, дидактические игры, физминутки, загадки.

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко

**Ход занятия**

Ребята, у взрослых есть такое понятие как счастливое детство. Где высоко в небе светит солнце, которое греет и радует всех людей. Маленькие дети растут, играют в разные игры, радуются жизни, слушают своих родителей.

Но вот однажды солнце перестало радовать своим светом и теплом людей. Вокруг появились темные тучи, стало холодно и темно. И по миру пошла весть о том, что злой волшебник решил отобрать радость у детей.   
И на помощь к детям пришел их друг Зайчик, он рассказал, как его можно победить.

**Заяц:** Послушайте, ребята, я вам расскажу небольшую историю. Существует на свете белая птица – голубь мира. Она летает над странами и городами и дарит людям мир и любовь. Но злой волшебник решил погубить птицу. И с тех пор голубя мира никто больше не видел. И где он сейчас находится, никто не знает. Вот если бы мы с вами его нашли, то на земле снова наступил бы мир и люди перестали ссориться. Но я слышал, что злой волшебник заковал его в короб и для того что бы открыть его нам надо пройти некоторые испытания.   
**Воспитатель**: ребята вы хотите спасти голубя и вернуть счастливое детство?  
Что же делать? С чего нам начать?

«Здравствуйте дети! Я злой волшебник я знаю, что вы читали про меня книжку. И еще я знаю, что вы хотите вернуть себе счастливое детство, но вам я его не отдам, так как мне нравится жить без солнца и улыбок. Но я могу вам дать один шанс попытаться вернуть его. Найти Голубя – мира сможет только тот, кто пройдет по карте – схеме через трудные испытания».   
**Воспитатель:** - Девочки и мальчики, что будем делать?   
Вы готовы к испытаниям?  
(ответы детей)  
**Воспитатель:** Тогда в путь. Возьмитесь за руки, чтобы в пути не отстать и не заблудиться.  
(дети идут за воспитателем)  
Воспитатель: - Ребята, остановитесь. Впереди чьи-то следы. Наверное тут проходил злой волшебник, давайте пойдем по его следам. (на полу разложены следы ).

**Корригирующая гимнастика для стоп.**  
(дети поочередно проходят )  
Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились, никто не отстал, не потерялся? Пойдемте дальше.   
(Дети подходят к проектору)

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко

- Посмотрите ребята, это какая-то геометрическая поляна, и кто-то устроил здесь страшный беспорядок. Я думаю, нам нужно здесь прибраться. Но чтобы войти на эту поляну, нужно отгадать загадки. Это и будет нашим первым испытанием.  
Три угла , три стороны

Могут разной быть длины

Если стукнешь по углам

То скорей поскачешь сам

(Ответ детей - треугольник)

Он похож на колесо, а еще на букву «О»

По дорожке катится

И в ромашках прячется

(Ответ детей - круг)

Не овал я и не круг.  
Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат

А зовут меня …(Ответ детей - квадрат)

Воспитатель: Молодцы, ваши ответы правильные. Посмотрите на карту.

Одна звездочка ускакала. Значит, мы идем верной дорогой.  
**Воспитатель**: Но нам пора дальше., посмотрите у нас следующее задание.   
Только старайтесь, а то злой волшебник не откроет нам своей тайны.

Подходят к поляне с цветами

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые цветы.

А что нужно сделать, чтобы узнать, сколько желтых ромашек? (посчитать)

**-**посчитай желтые ромашки

**-** а ты посчитай белые ромашки

**-** каких ромашек больше?

**-** Каких ромашек меньше?

- что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Мы посадили ромашку, но теперь ее полить нужно. А вот и тучка прибежала сейчас пойдет дождик. Давайте поиграем с капельками.

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко

**Физминутка**

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы прошли еще одно очень трудное испытание.

Посмотрите на нашу карту, еще на одну звездочку стало меньше**.**

**Воспитатель:** Пора в путь. Мне кажется, что мы уже у цели.   
(Дети идут дальше) Ребята, какое сейчас время года? А какое время года было до весны? А после весны?

(4 мольберта с изображениями четырех времен года.)

Перед вами четыре времени года**.** Скажите, это какое время года?.....

Возьмите картинки в руки. Посмотрите внимательно . подумайте к какому времени года соответствует каждая картинка. А теперь подойдите и приклейте картинку к соответствующему времени года.

**Воспитатель:** ребята посмотрите на нашу карту. еще одна звездочка исчезла. Мы уже почти у цели. Вы молодцы. Идем дальше? Тогда в путь.  
**Воспитатель:** Посмотрите, сколько звездочек осталось? (Две) значит у нас осталось два испытания.  
(Воспитатель читает загадки).  
На полке три медвежонка,  
Играли в прятки у бочонка,  
Один в бочонок еле влез,  
А сколько убежали в лес?   
(Ответ детей - два)

Две розы Маша сорвала,  
В подарок маме принесла,  
Сорви еще и подари,  
У мамы станет ни две, а …  
(Ответ детей – три)

Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали,  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?   
(Ответ детей - четыре)

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите на карту, осталась одна звездочка. А это значит, что у нас осталось одно испытание. И вот волшебная коробка . Но чтобы ее открыть, нужно всех помирить. А это у нас получится, когда мы выполним следующее задание. Присаживайтесь за столы. Посмотрите что у вас в конверте? (полоски)

Какого они цвета? (разные)

Одинаковой ли они длины?

Как мы можем это определить? (методом приложения)

Давайте приложим полоски друг к другу и определим длину.

- скажите в какой стране мы живем (в России)

- а в какой республике мы с вами живем ( Осетия)

Правильно и у каждой страны и у каждого народа есть свой флаг. Из каких цветов состоит российский флаг? А флаг Осетии? Давайте мы с вами попробуем сложить флаг Осетии и флаг России.

Приступаем к выполнению задания.

мы с вами выполнили все трудные испытания. Посмотрите, ребята волшебный короб открывается.   
(короб открывается, и оттуда воспитатель достает белого голубя).  
- Ребята, я думаю, что злой волшебник все-таки успел заколдовать нашего голубя. Но мы с вами знаем, как его расколдовать. Как только голубь мира поднимется высоко в небо, то колдовство злого колдуна исчезнет, и голубь снова полетит над городами и странами, подарит людям солнце, тепло, мир и любовь. И тогда все люди станут намного добрее друг к другу.   
Ребята вы настоящие молодцы, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие и преодолели все препятствия.   
Что было самым запоминающимся?

Посмотрите зайчик хочет вам что то сказать.  
**зайчик** Молодцы ребята, вы сегодня были очень смелыми и отважными. И я хочу вас попросить, чтобы вы запустили голубя мира в небо. Для того что бы во всем мире был мир.

(Все выходят на улицу, и отпускают птицу в небо).  
Воспитатель: Давайте пожелаем голубю чистого неба и свободного полета!

Заверено заведующей

МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» г. Моздока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пархоменко